

The Stendhal Inquirer

Volume III, December 2010

Article #1

English version

Students vs. Work: Does Having a Job Hinder or Help Studies?

by Melissa Brabri Melissa, Nicolas Lafort, Aline Mercier, and Julie Vera

Work – as being part of students' everyday life (or at least for serious students) – is important. However we all have different ways to prepare our academic work. According to specialists, there are three ways to prepare for an exam. Of the twenty students we interviewed for this inquiry, twelve of them “crammed” in preparation for their exams, often beginning the night before, trying vainly to remember everything. Six students reported that they prepared by looking for logical links between their different courses in an attempt to better remember what they were asked to learn. The remaining two students we interviewed the challenge is to guess what the teacher will expect to find in their copy as proof of their understanding the course. Another important matter for students is the way they face bad marks; among the students we interviewed, eight of them confessed that at one point when grades were returned they wanted to give up, intimidated by the amount of work required and/or the possibility of having an unsuccessful, as suggested by the low grades at mid-semester or mid-year.

Thomas is a second year student in Italian. He told us: " I thought a lot about leaving the university and go to another establishment such as a DUT or something else when I saw my horrible grades at the end of my first semester of my first year, but the cost of my studies made me give up this idea and I kept on studying... but twice as hard!"

Three other students whom we interviewed (a group of 3 girls who study English in first year) all feel that the amount of work is stressful, and one of them added, with a touch of humor: "That's humanely impossible to do so much work !"; and when exams are approaching they even feel even more tension. However, not all the students we talked to feel this stress; five students we interviewed hinted at the fact that they did not care if they succeeded or not at Stendhal University. This was the case of Cecile, a student of Spanish in second year : "I am young and I have all my time to find my way and succeed...then if it's not in Stendhal it will be somewhere else...that's all! I don't think much about the future now."

For foreign students, the question is different as they just left their country to study in France. Thus, Paola a Spanish student works very hard so when she returns home at the end of the year her parents will be proud of her. She told us: "I counted how much money my year here would cost before coming; I won't tell you how much because I don't like to talk about money !but let's say that I became really pale at the thought of paying this much! I can't give up now; I have to work harder than I did before coming in France in order to succeed in the Erasmus Program." Other Erasmus students we saw seemed to agree.

Another aspect of work is the non-intellectual work necessary to earn money necessary to provide for human needs and to pay increasing fees at the university. Many students are obliged to find either a part-time or a full-time a job in order to pay their studies in foreign countries, and this is true in France, as well. This can have a negative impact on their grades and more importantly on their health.

In France, it is common that students work to pay for their studies. But when I say “studies” I mean: tuition fees, books, housing of one kind or another, food, hygienic means...etc. It is difficult to combine studying and keeping a job. To succeed in your studies you have to be organized, so as to have a maximum control over your time, and to keep sane and healthy in your daily life. (You have to be careful to eat well and to have enough sleep). Many students, in order to pay their rent, their tuition fees; work at night. Consequently they come to classes tired. E.N. is 19 years old. She told us that she has been working in McDonald since last year to pay rent for her flat on the campus: “I wanted to work to be more comfortable, to be at ease concerning my tuition fees and my rent. I thought it would be easier but in fact this job has created a lot more stress in my life. Each night I must have more clients than the night before. When I go to the university in the morning I am completely tired!”

Other student jobs are less stressful, like Raquel's, who is 21 years old. She is a foreign student, from Spain who works in the library. She told us: “The work is not tiring, but I have to spend all my free time for it which normally I should spend for my studies. It is difficult to make top grades. I find that it is really sad that to have access to education you have to work. Everybody has the right to have access to a good education; it is a human right, not a privilege, and to benefit from this right it is essential to have a means to livelihood, food, housing, etc....”

By way of conclusion, we believe that this subject raises the fundamental question of *social equality*. Should everybody who wants to be able to study without being obliged to keep a job to earn enough to live? For foreign students the situation is different, because they have come to learn the language and culture of their host country. When foreign students work they can make new discoveries and learn more about the culture every day. But students required to work in their home country, cannot find time to prepare their lessons correctly and this often disturbs their efforts to succeed in their studies. For French students it is a vicious cycle: when you start to work, you are not focused on your studies and your future anymore, but rather on the present (pay the rent, pay taxes, buy food...) Many young people have to end their studies early, such as E. N., who continues to work full-time at McDonald in order to pay back student loans.

ooo0ooo

Version française

Les étudiants vs. le travail !

par Melissa Brabri Melissa, Nicolas Lafort, Aline Mercier, and Julie Vera

Le travail étant une part de la vie journalière des étudiants (ou en tout cas, en ce qui concerne les élèves sérieux) est indéniablement très important. Néanmoins, nous avons tous une manière différente d'appréhender le travail scolaire. Selon un spécialiste on discerne trois manières de préparer un examen. Ainsi pour 12 étudiants que nous avons interviewés (parmi 20 étudiants) apprennent les cours out d'un coup, avant l'examen (parfois même la veille dans un vain essai de tout retenir). Pour 6 d'entre eux l'apprentissage se fait en trouvant des liens logiques entre les différents cours de manière à mieux les retenir, et pour finir 2 d'entre eux déclarent se demander ce que le professeur aimerait voir écrit dans leur copie d'examen. Ensuite, un autre élément important est leur manière de faire face aux mauvaises notes. Parmi les 20 étudiants questionnés, 8 avouent avoir voulu laisser tomber, effrayés par la tonne de travail et la peur d'avoir passé une année infructueuse. Thomas, un étudiant de deuxième année d'italien nous a confié : "j'ai beaucoup pensé à quitter l'université pour me tourner vers un autre établissement, DUT ou autre après avoir vu mes notes à l'issue de mon premier semestre lors de ma première année. Mais le coût de mes études m'a fait changer d'avis et m'a donné envie de continuer de m'accrocher et d'étudier...mais deux fois plus dur !". Trois étudiantes interviewées (un groupe d'amies étudiant l'anglais en première année), le stress d'avoir tant de travail se fait sentir et l'une d'elles plaisante : "c'est impossible humainement de faire autant de travail !!". Avec les examens qui approchent, elles ressentent encore plus la tension. Cependant comme pour modérer les dires des autres, 5 d'entre eux dirent en quelque sorte que tout cela n'avait guère d'importance. Comme Cécile, une étudiante de deuxième année en espagnol, le dit si bien : "je suis jeune et j'ai tout mon temps pour trouver ma voie et réussir, si cela n'arrive pas à Stendhal, et bien ce sera autre part voilà tout ! Je ne pense pas beaucoup au futur." Pour les étudiants étrangers, la question est différente étant donné qu'ils ont quitté leur pays pour étudier en France. Paola, une étudiante espagnole, travaille très dur pour rentrer chez elle avec de bonne note à la fin de l'année et pour que ses parents soient fiers d'elle, elle ne manque pas de rajouter : "j'ai fait le compte pour voir combien mon année ici allait me coûter, je ne vous dirais pas la somme car je n'aime pas parler d'argent, mais disons que je suis devenue très pale tout à coup. Je ne peux pas laisser tomber et dois travailler plus comme je l'ai fait avant de venir ici pour être acceptée dans le programme Erasmus." Les autres étudiants Erasmus rencontrés semblent partager cet avis.

Mais un autre aspect du sujet est le travail rémunéré pour subvenir à leurs différents besoins et aussi bien sûr pour entrer à l'université. En effet, certains étudiants sont contraints de trouver un emploi pour payer leurs études à l'étranger et même en France. Et cela peut avoir un impact sur leurs résultats, mais aussi sur leur santé.

En France, il est courant que les étudiants travaillent pour payer leurs études. Mais quand je dis "études" ceci comprends: les frais de scolarité, livres, chambre étudiante ou appartement, la nourriture, de produits hygiéniques ... etc Il est difficile de mélanger et associer études et emplois. Pour réussir dans vos études, vous devez être organisé dans votre travail, avoir du temps, avoir une vie saine et en bonne santé (pour cela il faut faire attention à son alimentation et au sommeil). Beaucoup d'étudiants, afin de payer leur loyer, leur frais de scolarité travaillent la nuit et par les conséquences, ne peuvent pas être en forme pour étudier, comme Eloïse Neuland (19 ans) qui travaille chez McDonald depuis 2009 pour payer son appartement sur la campus "Je voulais travailler pour être plus à l'aise en ce qui concerne mes frais de scolarité et mon loyer. J'ai pensé que se serait plus facile mais en fait j'ai plus de pression avec ce travail. Chaque nuit, je dois obtenir un meilleur nombre de clients que la nuit dernière. Quand je vais à l'université le lendemain matin, je suis complètement fatigué! "

D'autres emplois pour étudiants sont plus accessible, comme Raquel (21 ans, étudiante Espagnole) qui a travaillé à la bibliothèque "Ce n'est pas fatigant, mais je dois y consacrer tout mon temps libre [normalement consacré à mes révisions et mes études]. C'est difficile d'être au top en ce qui concerne mes résultats dans mes études. Je trouve ça vraiment triste que pour avoir accès à l'éducation, vous devez travailler. Tout le monde a le droit d'y avoir accès et d'avoir les moyens de vivre normalement (nourriture, foyer correct)."

Pour conclure, ce sujet soulève la question de l'égalité sociale. Est-ce que tout le monde peut étudier sans pour autant être obligés de travailler dans le but de vivre confortablement ? Pour les étudiants étrangers, c'est difficile parce que quand vous travaillez, vous ne pouvez pas avoir le temps de découvrir le pays, la culture et cela peut vous détourner de vos études. Pour les français c'est un cercle vicieux: lorsque vous commencez à travailler, vous n'êtes plus concentrer sur vos études et votre avenir, mais plus sur le présent (payer le loyer, impôts, nourriture ...) Certaines personnes arrêtent d'étudier comme Eloïse et continuent d'aller travailler au McDonald afin de rembourser leur prêt étudiant.

Article #2

English version

Accommodations and students : Who are the best accommodated ?

by Caroline Drogue, Quentin Thullier, Emilie Gonon and Claire Facy

Advantages and drawbacks of the different types of accommodations provided to students in Grenoble except CROUS residences.

A lot of solutions are available for students: to live in university residences (as the CROUS for example), to share a flat with friends or sometimes unknown people, to rent a flat individually, to buy an accommodation on credit, or to live with parents.

In Comparative table, we have investigated to find advantages and drawbacks of the different types of accommodations proposed to students in Grenoble except CROUS residences.

	Advantages	Drawbacks
University residences except CROUS	Students neighbours-Near the university-Safety	Expensive-Far from the city centre-Noise-Single bedrooms
Parents' house	Nothing to pay-Eat well-Incentive to work	Far from the university-Harder to meet people
To have his own flat	Peaceful to work-Possibility to invite friends	A lot of responsibilities-High prices-Loneliness
To share a flat	Less expensive-No loneliness-Help for homeworks-Share of the chores	Noise-May be far from the city center
To rent a room	Less expensive-Safety-No charges	Noise-A lot of restrictions
To buy an accommodation on credit	Safety-A chosen place	Debts

If students match the criteria established by CROUS, students residences are available, offering individual bedrooms for students. Some of these residences offer luxury services, such as Jacuzzis, swimming pools, and/or games, sports rooms, etc...

One major drawback, however, are the prices, which are measured in square meters of space. Acoustics are an important issue, as was attested by Albin.M, a former resident of the Klee Residence in St Martin d'Heres: « *my neighbour was a DJ; he played techno music all night long, I had to complain, but despite this problem I had, student life in residence halls is cool, you meet a lot of people, you can practice sports and there is not a high rate of theft.* »

To reduce their costs, some students choose to share flats. To share an apartment with friends or with unknown people is attractive: it promises an end to loneliness. The average cost of sharing flat between 2 or 4 people, we estimate to be between 250 and 300 euros per month, per person, of course. Charges are usually divided equally between the housemates, which can be a drawback if one of them has difficulty paying the rent. Sometimes the others have to help him to pay. The first problem is to find a free place, as Anaïs Y. et Léa D. told us: « *We visited about ten flats, but they were too expensive or in poor condition. There is a shortage of accommodations in Grenoble so owners often take advantage of it, there are also fees for housing agencies and we had to create a dossier to show that we would be able to pay the rent every month, it was a difficult and complex process, and finally, it was the father of a friend of ours who agreed to rent us a flat in Grenoble. Without his help, I don't know what we would have done.* »

But all the students do not look for an accommodation in Grenoble, some of them can stay at their parents' house as Caroline F. : « *my parents live in the the center of the city, so I do not need my own accommodation, sometimes I would like to be more independent, like some of my friends, but on the other hand, I*

work more efficiently when I am at home, and at least, I eat well everyday !» Others like Quentin S. live in a small village near to Grenoble: « Before I got my my driver's licence, it was a little complicated because I had to take the bus very early the morning. Now I come in car, it is expensive for gas, but on the other hand I have no rent to pay so it remains more advantageous, although when it is snowing, it is a problem to come to the university. »

The last solution is to buy a flat in Grenoble and to sell it at the end of your studies. Faustine N. et Lauriane G. shared an apartment on Cours Jean Jaurès, Laurianne's father had borrowed money from the bank to buy this flat on credit, and, as they received their master's degree last year, they have sold their flat: «If we can have a credit to buy a flat that we will sell again at the end of our studies, it is by far the best solution, because real estate prices are going up.» This solution necessitates having parents rich enough to buy an apartment in Grenoble, and it is not the case for a lot of students, who often live in without much security.

Numerous housing solutions are available to students in Grenoble, according to their different situations, their needs, and their means and their life styles. One thing is clear however: you have to begin to search for your accommodation very early in the year, because demand outstretches supply, bargains are rare and often disappear before the end of summer vacatioin.

ooo0ooo

Version française

Logements et étudiants: qui sont les mieux lotis ?

*les avantages et inconvénients des divers types de logements proposés aux étudiants
Grenoblois hors résidences CROUS.*

Par Caroline Drogue, Quentin Thullier, Emilie Gonon and Claire Facy

Beaucoup de solutions s'offrent aux étudiants; prendre un logement étudiant (par exemple CROUS), faire une collocation avec des amis ou de parfaits inconnus, louer son propre appartement, acheter à crédit un logement, ou rester tout simplement chez ses parents.

Une analyse complète ainsi qu'un tableau nous permettrons de mieux appréhender la réalité vécue par les étudiants grenoblois tout au long de leur année universitaire.

Tableau comparatif: *Nous avons observé les avantages et inconvénients des divers types de logements pouvant être proposés aux étudiants Grenoblois hors résidences CROUS.*

	avantages	inconvénients
résidence universitaire hors CROUS	voisins étudiants-proximité université-services compris-sécurisé	cher au m ² -loin du centre-ville-relativement loin des commerces-nuisances sonores-vie privée quasi-inexistante-chambres individuelles la plupart du temps
domicile parental	bas prix pour l'étudiant-pas de fins de mois difficiles-pas de carences nutritives-plus d'assiduité au travail	loin de la faculté-moins de possibilités de rencontres étudiantes
logement individuel	tranquillité pour travailler-pas de nuisances sonores-possibilités d'inviter des amis	prix élevé - solitude – beaucoup de responsabilités
collocation	prix relativement faible-partage des tâches ménagères- pas de solitude – entre-aide pour les devoirs	nuisances sonores possibles-emplacement parfois loin de la faculté ou du centre ville – promiscuité
Louer une chambre chez l'habitant	bas prix-sécurité-possibilité d'être exempté de tâches ménagères-pas de charges	loin de la faculté-beaucoup de contraintes (bruit/horaires)-promiscuité
acheter un logement à crédit	sécurité de logement-disponibilité totale de l'endroit-emplacement choisi	Endettement-pas de possibilité de changer de logement

Si vous êtes au dessus des critères du CROUS, les résidences universitaires ne vous sont pas fermées, proposent des chambres individuelles pour étudiants, certaines de ces résidences proposant même des services haut de gamme allant du jacuzzi à la piscine, ou aux salles de sports, jeux ...
Un inconvénient majeur: le prix/m². Le dérangement sonore peut dans certaines résidences être plus présent que dans d'autres, comme le témoigne Albin.M ancien habitant de la résidence Klee de St Martin d'Heres: *« mon voisin était DJ, il passait de la techno toute la nuit, j'ai du me plaindre à l'accueil de la résidence, mais au delà de cette histoire, la vie en résidence est vraiment sympa, on rencontre plein de monde, on peut faire du sport et on a peu de chance de se faire cambrioler. »*

Pour éviter les dépenses et réduire leur budget logement, certains étudiants optent pour la collocation; partager son appartement avec des amis ou des inconnus est attractif: fini la solitude, bonjour la vie en communauté. Pour une collocation entre 2 à 4 personnes comptez entre 250 et 300 euros par mois et par personne, les charges sont généralement partagées entre les divers colocataires, ce qui peut être vu comme un inconvénient car si l'un d'eux n'a pas les moyens de payer le loyer mensuel, les autres se retrouvent avec l'obligation de l'aider afin de payer en totalité le propriétaire des lieux. De plus, comme pour un logement individuel, la difficulté première est de trouver un endroit libre, Anaïs Y. et Léa D. témoignent : *« nous avons visité une dizaine d'appartements, ils étaient souvent chers ou mal entretenus, il y a une pénurie de logements à Grenoble alors les propriétaires en profitent souvent, entre les frais d'agence et les dossiers à monter pour prouver qu'on sera capable de payer le loyer tous les mois, ce fût une rude épreuve, au final c'est le père d'un ami qui loue des appartements sur Grenoble qui nous a aidé. »*

Mais tous les étudiants ne cherchent pas un logement sur Grenoble, certains ont la possibilité de rester chez leurs parents comme Caroline F. *« mes parents habitent en centre ville, alors je n'ai pas vraiment de raison de prendre mon propre logement, parfois j'aimerais bien obtenir mon indépendance comme tous mes amis, mais d'un côté, je travaille mieux chez mes parents et au moins je mange à ma faim tous les jours ! »* d'autre comme Quentin S. habite dans un petit village proche de Grenoble: *« avant d'avoir mon permis c'était un peu compliqué car je devais prendre le car tôt le matin, maintenant je viens en voiture, ça me coûte cher en essence mais d'un côté je n'ai pas de loyer à payer alors ça reste toujours plus avantageux que de prendre un appartement en ville, même si les jours de neige il est difficile de se rendre à la fac. »*

La dernière solution est d'acheter un appartement à Grenoble et de le revendre à la fin de ses études. Faustine N. et Lauriane G. partageaient un appartement cours Jean Jaurès, le père de Lauriane avait acheté celui-ci à crédit, ayant obtenu leurs master l'année dernière, elles ont donc revendu leur appartement : *« si on a la possibilité d'avoir un crédit pour acheter un logement que l'on revend à la fin de ses études, c'est de loin la meilleure solution, avec le prix de l'immobilier qui augmente, on fini même par gagner de l'argent plutôt que d'en perdre »* Cette solution nécessite cependant d'avoir des parents ou des membres de sa famille suffisamment fortunés pour acheter un appartement à Grenoble, ce qui n'est hélas pas le cas de la majorité des étudiants, qui en général vivent dans la précarité.

De nombreuses solutions s'offrent donc aux étudiants Grenoblois, plus ou moins adaptées selon vos besoins, vos envies et vos moyens. Une chose ressort cependant; il faut commencer à chercher un logement très tôt dans l'année, car les offres sont plus rares que les demandes, et les bonnes affaires disparaissent dès le milieu des vacances d'été.

Article #3

English version

Grenoble :University of Innovation by Camille Pointel

In the beginning I was thinking about preparing an article on the campus before coming in and that would have been very interesting. However, we found out by searching a little more – and even if we don't have to forget the roots – it's also important to rise the chin and look up toward the future. That's the reason why it appeared essential to talk about what it's preparing concerning our campus.

We don't think we are making a mistake affirming that a large part of students are ignorant of what's happening. Indeed, we discovered only recently the fact that the city of Grenoble and the campus had been chosen with nine other projects to be renovated.

Do you want to see what future is going to look like? Take a look at the model that have been made for the project « "Grenoble Université de l'Innovation" ». Here are some pictures:

View of the Campus in 2015 from the west enter Saint-Martin d'Hères - Gières

The diagram of development

forecasts to make emerge an entire

emerged an entire

University neighborhood in

the heart of the park of 200 acres.

The entrance and major perspectives

will be totally re-thought.

The reinforcement of the links between sites of many equipments are scheduled (swimming-pool, sports fields, center of research Coriolis among others)

News cafeterias, creations of three sports fields, illumination of outside spaces, waste sorting... Campus Grenoble project will touch 51.000 students and 3.100 teachers and professor.



A THREE DIMENSIONS PROJECT

Clarifying the orientations that had been proposed in the letter of intention in April, validated by the ministry in the selection of the six first winners “Campus” the 28th may, this file describes a whole of housing development (2 projects of construction and/or demolition and/or rehabilitation) which aimed to:

1. Improve the living environment and the work of the students as well as the staff (accommodation, sport, services...)
2. Rehabilitation of some of university equipments
3. Structure or reinforce thematic center, scientific and educational, constituting « centers » of excellence.

LIFE OF CAMPUS ION THE HEART OF THE PROJECT.

The question of the “life of the campus” is a strong dimension of the project; about we know the importance for the self-fulfillment of each but also the determining role in the attraction of the talent, students, teachers, and professors. 31% of the found target to reinforce the quantity and the quality of the welcoming plan and the study and work environment. In this way are concerned, for instance, the rehabilitation-reconstruction of the Condillac hall of residence, the construction of a professors residence, the arrangement of a center multi-services (CROUS head-office, health services, handicap...) at the intersection of the tram on the Campus, the creation of sport center where the Polygon is...

FOUR MAJOR STAKES OF THE 21ST CENTURY SOCIETY.

The project aims to amplify the synergy between the two sites in the goal to cover the greatfields, which are into the heart of the great 21st Century society stakes:

- Innovation, Acknowledgments and Society
- Society of Information
- Health and Living
- Sustainable development and Energy

563 MILLIONS OF EUROS ASKED TO THE STATE.

The request express to the state in the file passed for the Operation Campus amounts to 563 M€. One year and

two months later, on the July 21st 2009, ValériePécresseannounces that the campus is going to receive 400 millions of Euros.This endowment will be invested. The interests should bring about 17millionsEuros a year.

Then, we went in some places in the aim to collect the public opinion and as usual some are for and some are totally opposed to this project.

Current students on campus don't seem to be annoyed and they even seemed happy thinking about the fact they're going to get new premises in which they could work. But, they confess that they are not able for the moment to projectthemselves in the future; don't know if they will be in Grenoble, or even making studies.

Concerning the opponents their different points of views are pretty easy to understand:

- « Big mean tricks! Professors who search, we find them everywhere. Professors, who find something, we are looking for them.How many accommodation for homeless or people in inadequate housing in this project? How many jobs for non-scientists? How many unstable jobs? For who? In what my life as an unemployed person is going to change with this good plan, which is going to enrich more and more the investors?Salesman of concrete, promoter of real estate, all those things are going to cost a lot of money for pig that we are. For the profit of who? By the way, what's the aim of such a mess? »

- « Megalomania!... Giant (English translation?)... Campus of excellence... equipments of excellence... institutes of excellence...known in an international way... It's enough! When we know that the idenization of the enterprises, which was the main function of Minatec is equal to zero ! They don't care Grenoble inhabitants keep paying! »

To put it in a nutshell we can see that this project will be a huge accomplishment for the one who made the project and a big step concerning futuregenerations even if we not only hear praising about this topic.

0000000

version française

Grenoble : université de l'innovation

Il est vrai qu'au départ nous comptions faire un article sur le campus avant que nous n'arrivions en tant qu'arrivistes du lycée et ceci aurait été fort intéressant.

Cependant, nous avons découvert en farfouillant un peu que –bien qu'il ne faille pas oublier les origines – il était tout aussi important de lever la tête et de regarder vers l'avenir. C'est pour cette raison qu'il nous est apparu primordial de parler de ce qui se préparait concernant notre campus.

Nous ne pensons pas nous tromper en affirmant qu'une large partie des étudiants sont eux mêmes ignorants de ce qui se trame. En effet, nous n'avons découvert que récemment le fait que la ville de Grenoble et son campusaient été retenus avec neuf autres projets pour être rénovés.

Vous voulez voir ce que l'avenir nous réserve ? Regardez les maquettes qui ont été faites pour le projet « "Grenoble Université de l'Innovation" ». Voici quelques photos :

Vue du Campus est à l'horizon 2015 depuis l'entrée ouest du Domaine universitaire de Saint Martin d'Hères - Gières.

Le schéma d'aménagement prévoit de faire émerger un quartier universitaire à part entière au cœur du parc de 200 hectares grenoblois. Les entrées et les perspectives majeures seront totalement repensées.

Un renforcement des liens entre les sites ainsi que la rénovation de plusieurs équipements sont programmés (piscine, terrains de sport, centre de recherche Coriolis entre autres).

Nouvelles cafétérias, créations de trois terrains de sports, illumination des espaces extérieurs, mise en place de la collecte sélective des déchets... Le plan Campus à Grenoble touchera 51 000 étudiants et 3100 enseignants et chercheurs.



UN PROJET A TROIS DIMENSIONS.

Précisant les orientations qui avaient été proposées dans la lettre d'intention en avril dernier, validées par le ministère dans sa sélection des six premiers "Campus" le 28 mai, ce dossier décrit un ensemble de programmes immobiliers (25 projets de construction et/ou démolition et/ou réhabilitation) qui visent à :

1. **améliorer le cadre de vie et de travail des étudiants et personnels** (logement, sport, services...)
2. **réhabiliter certains équipements universitaires**
3. **structurer ou renforcer des pôles thématiques**, scientifiques et pédagogiques, constituant des « centres d'excellence ».

LA VIE DE CAMPUS AU COEUR DU PROJET.

La question de la « vie de campus » est une dimension forte du projet, dont on sait l'importance pour l'épanouissement de chacun mais aussi le rôle déterminant dans l'attraction des talents, étudiants, enseignants, chercheurs. 31% des moyens demandés visent donc à renforcer la quantité et la qualité des dispositifs d'accueil et le cadre d'études et de travail. Sont ainsi prévus, par exemple, la réhabilitation-reconstruction de la résidence Condillac, la construction d'une résidence pour chercheurs, l'aménagement d'un pôle multi-services (siège du CROUS, services santé, handicap...) à l'intersection des lignes de tram sur le Domaine universitaire, la création d'un centre sportif sur le Polygone...

QUATRE ENJEUX MAJEURS DE LA SOCIÉTÉ DU XXI^{ème} SIÈCLE

Le projet grenoblois vise à amplifier la synergie entre les deux sites dans le but de couvrir les grands domaines applicatifs qui sont au cœur des grands enjeux sociétaux du XXI^{ème} siècle :

- Innovation, Connaissances et Société
- Société de l'Information
- Santé et Vivant

Développement durable et Energie

563 MILLIONS D'EUROS DEMANDES A L'ETAT.

La demande formulée à l'Etat dans le dossier transmis ce lundi pour l'Opération Campus s'élève à 563 M€. Un an et deux mois plus tard, mardi 21 juillet 2009, Valérie Pécresse annonce que le campus grenoblois va recevoir 400 millions d'euros. Cette dotation sera placée. Les intérêts devraient rapporter près de 17 millions d'euros par an.

Nous avons par la suite été 'récolter' l'opinion publique et comme d'habitude certains voient cela d'un très bon œil quand d'autres y sont totalement opposés.

Les étudiants en ce moment présents sur le campus ne semblent pas être mécontents et sont même content à l'idée de peut être avoir de nouveaux locaux dans lesquels travailler. Mais, cependant ils avouent ne pas arriver à se projeter dans l'avenir, ne savent pas si ils seront encore à Grenoble, ou même en train de faire des études. Pour les opposants leurs différents opinion sont plutôt faciles a comprendre:

- « Grande entourloupe ! Des chercheurs qui cherchent, on en trouve. Des chercheurs qui trouvent, on en cherche. Combien de logements pour les sans logis ou les mal logés dans ce projet? Combien d'emplois pour les non scientifiques ? Combien d'emplois précaires si il devait y en avoir ? Pour qui ? En quoi ma vie de chômeur au RSA va t-elle changer avec ce bon plan qui va se faire se gaver des "investisseurs" ? Marchands de béton, promoteurs immobiliers et autres "bienfaiteurs", tout cela va coûter bonbon pour les cochons de payeurs que nous sommes. Au profit de qui ? Au fait, c'est pour quoi faire tout ce cirque ? »

- « La mégalomanie à l'état pur!... Giant (traduction anglaise?)... campus d'excellence... équipements d'excellence... instituts d'excellence... renommée internationale... en peu plus! Quand on sait que l'essaimage des entreprises, qui était une des principales fonctions de Minatec est au point zéro! C'est pas grave les Grenoblois continuent à casquer! »

En conclusion nous pouvons voir que ce projet sera, certes, un immense accomplissement pour les entrepreneurs du projet et également un avancement considérable en ce qui concerne les générations futures et cela même si l'on n'entend pas que des louanges.